



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Автор: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева  
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск  
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  
д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4. Требования к студентам	
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	4
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания	7
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	13
	13
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	14
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	14
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	14
2.3. Тематический план практических занятий и их содержание	16
2.4. Интерактивные формы обучения	23
2.5. Критерии оценки знаний студентов	23
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	25
2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа	26
<b>3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	27
3.1. Основная литература	27
3.2. Дополнительная литература.	27
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	27
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	28
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	28
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	31
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	32
4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.	32
4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)	33
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	34
4.4. Перечень вопросов к зачету.	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Избранные вопросы педиатрии» для студентов 6 курса педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии в 11 семестре, представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на углубленное изучение соматической патологии детского возраста.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов квалифицированному подходу к ранней диагностике и профилактике, лечению и реабилитации детей с изучаемой соматической патологией.

Основными задачами дисциплины «Избранные вопросы педиатрии» являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовывать этико-деонтологические аспекты медицинской деятельности, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.
2. Развить способность и готовность к постановке диагноза на основании клинического обследования ребенка и оценки результатов исследований с выявлением симптомов, и синдромов болезни и учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, провести дифференциальную диагностику.
3. Отработать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

Воспитать способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике работы

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) Дисциплина «Избранные вопросы педиатрии» относится к Блоку 1, вариативная часть (Б1.В.ДВ) «Дисциплины по выбору»

### 1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>Медицинская генетика</b>
<b>Знания:</b> механизмы и виды наследования
<b>Умения:</b> умеет составлять родословную больных, определять тип наследования, вероятность рождения больных детей
<b>Навыки:</b> составляет генеалогическое дерево пациента, дает консультацию по вероятности рождения больного ребенка
<b>Иммунология</b>

<b>Знания:</b> понятие об иммунитете, механизмах иммунного воспаления, роль иммунной системы в реализации наследственной предрасположенности, понятие об иммунодефицитных состояниях
<b>Умения:</b> умеет применять знания для объяснения звеньев патогенеза иммунодефицитов и возможностей их диагностики и лечения
<b>Навыки:</b> назначает план обследования и лечения ребенка с учетом полученных знаний и умений
<b>Мультифакториальные болезни кожи у детей</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности кожи у детей, дифдиагностика различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой
<b>Умения:</b> умеет диагностировать орфанные, иммунные заболевания, сопровождающиеся экзантемой, и проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями
<b>Навыки:</b> выставляет диагноз орфанных, иммунных заболеваний, сопровождающиеся экзантемой, назначает обследование и лечение
<b>Клиническая фармакология</b>
<b>Знания:</b> группы препаратов, применяемых в педиатрии, показания, противопоказания, способы введения, длительность назначения, побочные действия
<b>Умения:</b> умеет правильно выбирать препараты системного и местного действия для лечения больных с различной соматической патологией
<b>Навыки:</b> назначает рациональное лечение больным с учетом возраста, эффективности и безопасности
<b>Основы формирования здоровья детей</b>
<b>Знания:</b> понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, режиме, формировании отношений внутри семьи и общества
<b>Умения:</b> умеет с учетом знаний проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике различных соматических заболеваний
<b>Навыки:</b> проводит санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике соматических заболеваний
<b>Пропедевтика детских болезней</b>
<b>Знания:</b> методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности строения кожи, слизистых оболочек, органов иммунной и эндокринной системы, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы в детском возрасте
<b>Умения:</b> умеет проводить пропедевтический осмотр ребенка, назначать обследование для уточнения диагноза и составлять меню для детей разного возраста
<b>Навыки:</b> проводит осмотр ребенка, выявляет патологические синдромы и симптомы различных заболеваний, составляет план обследования, составляет рациональное меню для профилактики и лечения ряда соматических заболеваний
<b>Факультетская педиатрия, эндокринология.</b>
<b>Знания</b> основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики)
<b>Умения:</b> умеет выставлять диагнозы, назначать обследование лечение больных с разной соматической патологией, определять пути профилактики
<b>Навыки:</b> выявляет у ребенка иммунные, орфанные заболевания, болезни дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, назначает обследование, лечение, составляет план диспансерного наблюдения и профилактики
<b>Медицинская реабилитация</b>
<b>Знания:</b> преимущества немедикаментозных методов лечения. Основные методы

физиотерапии, применяемые у детей. Спелеотерапия и горноклиматическое лечение. Иглорефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение.

**Умения:** умеет выбирать необходимые для лечения детей с различной соматической патологией немедикаментозные методы лечения и реабилитации

**Навыки:** составляет план немедикаментозного лечения и реабилитации больных с аллергической патологией

#### **1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

Отсутствуют.

### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Избранные вопросы педиатрии» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) УК-1; ОПК-1; ПК-1-12;

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<b>ПК-1</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	<b>ИД 1.1.</b> Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. <b>ИД 1.2.</b> Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка <b>ИД 1.3.</b> Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц,

			<p>осуществляющих уход.</p> <p><b>ИД 1.4</b> Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p><b>ИД 1.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p> <p><b>ИД 1.6.</b> Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p>
		<p><b>ПК-2</b> Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД 2.1.</b> Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p><b>ИД 2.2.</b> Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p><b>ИД 2.3.</b> Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 2.4.</b> Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию</p> <p><b>ИД 2.5.</b> Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p> <p><b>ИД 2.6.</b> Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 2.7.</b> Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями</p> <p><b>ИД 2.8.</b> Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>

		<p>здоровьем  <b>ИД 2.9.</b> Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
		<p><b>ПК-3</b> Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи</p>
<p><b>А/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИД 3.1.</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  <b>ИД 3.2.</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  <b>ИД 3.3.</b> Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 4.1.</b> Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ИД 4.2.</b> Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов  <b>ИД 4.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии  <b>ИД 4.4.</b> Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения  <b>ИД 4.5.</b> Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p>
		<p><b>ПК-5</b> Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи</p>
		<p><b>ИД 5.1.</b> Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>

		<p>детям при организации первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 5.2.</b> Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 5.3.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>А/03.7</b> Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p><b>ПК-6</b> Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p>		<p><b>ИД 6.1.</b> Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p><b>ИД 6.2.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p><b>ИД 6.3.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>ИД 6.4.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p>
	<p><b>ПК-7</b> Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>		<p><b>ИД 7.1.</b> Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 7.2.</b> Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 7.3.</b> Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>

			<p>детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 7.4.</b> Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 7.5.</b> Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>
<p><b>А/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p><b>ИД 8.5.</b> Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>ПК-9</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения</p>	<p><b>ИД 9.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>	
<p><b>А/05.7</b> Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской</p>	<p><b>ПК-10</b> Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>ИД 10.4.</b> Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	
	<p><b>ПК-11</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в</p>	<p><b>ИД 11.1.</b> Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на</p>	

	документации	электронном виде	<p>проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных.</p> <p><b>ИД 11.2.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям</p> <p><b>ИД 11.3.</b> Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p>
		<b>ПК-12</b> Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	<p><b>ИД 12.1.</b> Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации</p> <p><b>ИД 12.2.</b> Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>

## 1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



## 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов: лекции, клинические практические занятия, активные и интерактивные формы. В учебном процессе используется разбор конкретных ситуаций при решении клинических задач, при осмотре больных детей, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов. Отработка практических навыков оказания экстренной помощи детям с гипергликемической комой в условиях аккредитационно-симуляционного центра (АСЦ).

Виды контроля знаний.

Входной контроль знаний (тестирование на едином образовательном портале). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится решение клинических задач, устный опрос по теме занятия, оценка осмотра больного ребенка с данной патологией. Оценка соблюдения алгоритма действий в условиях АСЦ. Контролируется качество выполнения студентами аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и сформированных навыков, умений, компетенций. В конце обучения проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		<b>11</b>
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	2	2

### 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<p>Суставной синдром. Дифференциальная диагностика</p> <p>Содержание: Актуальность рассматриваемой проблемы. Частота выявления артритов у детей, артрозов и артралгий. Дифференциальная диагностика по этиологии, патогенезу, клинической картине, дополнительным методам диагностики следующих заболеваний: воспалительные заболевания суставов; заболевания суставов дегенеративного характера (артрозы); диффузные заболевания соединительной ткани; болезни крови; злокачественные новообразования; инфекционные болезни и другие заболевания.</p> <p>Клинические примеры.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
2	<p>Младенческая и детская смертность. Паллиативная помощь детям</p> <p>Содержание: Определение младенческой и детской смертности, структура, в том числе в Амурской области. Тенденции распространенности. Пути её снижения.</p> <p>Паллиативная помощь детям, определение. Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи и заболевания, при которых они встречаются. Классификация угрожающих жизни и приводящих к преждевременной</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12	2

	смерти состояний, при которых осуществляется паллиативная помощь детям. Организация службы педиатрической паллиативной помощи.		
3	Сахарный диабет, вопросы ранней диагностики и неотложной помощи Содержание: Актуальность проблемы, запоздалость диагностики, «маски» под которым скрывается сахарный диабет. Клинические симптомы диабета 1 типа, 2 типа, аутоиммунного диабета. Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии, гипергликемической коме (диабетическом кетоацидозе). Роль врача-педиатра в организации первой врачебной помощи и тактике ведения пациентов.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
4	Лихорадка неясного генеза, дифференцированный подход к диагностике Содержание: Определение лихорадки, патогенез возникновения. Классификация причин лихорадки неясного генеза у детей. Общая схема диагностического поиска, этапность обследования. Тактика участкового врача педиатра. Клинические примеры.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
5	Иммунодефицитные состояния. Содержание: Функции органов иммунной системы, виды иммунного ответа, особенности у детей в различные возрастные периоды, критические периоды функционирования иммунной системы. Классификация иммунодефицитных состояний. Первичные и вторичные ИДС. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Основные направления в лечении первичных и вторичных ИДС. Клинические примеры.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
6	Микробиота кишечника и её нарушения. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей Содержание: Этапы становления микрофлоры кишечника, механизмы формирования и причины ее раннего нарушения. Понятие дисбиоз кишечника. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Влияние дисбиоза кишечника на организм. Заболевания, протекающие с диарейным синдромом, проведение дифференциальной диагностики (алиментарные причины; вирусно-бактериальные заболевания; эндокринные нарушения; болезни обмена веществ; опухолевые процессы; хирургическая патология и др.). Клинические примеры.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2
7	Дисплазия соединительной ткани Содержание: Распространенность синдрома. Морфологические изменения. Классификация.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2

	Основные клинические синдромы. Оценка степени тяжести дисплазии соединительной ткани. Вопросы лечения. Клинические примеры.		
<b>Всего часов:</b>			<b>14</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Реактивные артриты. Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Актуальность и распространённость. Причины, вызывающие реактивные артриты и юношеский анкилозирующий спондилоартрит. Классификация. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Тактика ведения больных. Направления в лечении. Побочные эффекты от НПВС. Исходы. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение, включая профессиональную ориентацию.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)</p>	<p>Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр</p>	3,4
2	Структура младенческой и детской смертности. Синдром внезапной смерти грудных	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение младенческой и детской смертности. Структура. Тенденции распространения в</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1.,</p>	<p>Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос</p>	3,4

	детей.	<p>Российской Федерации. Пути снижения младенческой и детской смертности. Синдром внезапной смерти младенцев (СВСМ), определение, основные причины и механизмы возникновения. Патоморфологические изменения. Анкеты для оценки степени риска по развитию СВСМ, индивидуальный статистический риск. Пути снижения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (методом малых групп) Вычисление индивидуального риска для ребенка по развитию СВСМ.</p>	<p>1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)</p>	<p>Интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций (методом малых групп) Вычисление индивидуального риска для ребенка по развитию СВСМ.</p>	
3	Сахарный диабет, оказание неотложной помощи	<p><b>Теоретическая часть:</b> Осложнения, возникающие при сахарном диабете у детей: диабетическая стопа, диабетическая нефропатия, диабетическая ангиопатия и пр. Пути предотвращения. Тактика педиатра при выявлении. Жизнеугрожающие состояния при сахарном диабете у детей: гипогликемическое состояние (кома), гипергликемическое состояние (кетоацидотическая кома). Отработка алгоритма оказания неотложной помощи подростку с гипергликемическим состоянием в условиях симуляционно-аттестационного центра.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Отработка практического навыка в симуляционно-аттестационном центре по оказанию экстренной медицинской помощи подростку с гипер- и гипогликемическим состоянием</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2,</p>	<p>Входной тестовый контроль Фронтальный интерактивный опрос Отработка практического навыка в АСЦ по оказанию экстренной медицинской помощи подростку с гипер- и гипогликемическим состоянием Дебрифинг</p>	3,4

			7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)		
4	Синдром лихорадки у детей. Гипертермический синдром, оказание неотложной помощи	<b>Теоретическая часть:</b> Синдром лихорадки у детей, определение, причины, дифференциальный диагноз, оказание помощи. Гипертермический синдром, оказание неотложной помощи в условиях симуляционно-аттестационного центра (немедикаментозная и медикаментозная помощь). <b>Практическая часть:</b> Отработка практического навыка в симуляционно-аттестационном центре по оказанию неотложной медицинской помощи ребенку с гипертермией	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)	Входной тестовый контроль Фронтальный интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций, разбор дополнительных методов обследования в малых группах Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов и пр.	3,4
5	Орфанные заболевания. Имунопатологические состояния. Вопросы диагностики и лечения	<b>Теоретическая часть:</b> Определение орфанных заболеваний. Программа «Семь высокотехнологичных технологий» и дополнения к ней. Болезнь Гоше. Мукополисахаридозы. Гистиоцитоз. Мастоцитоз. Основные клинические проявления. Возможности диагностики. Возможности терапии на современном этапе. Перспективы в лечении	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1.,	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах )	3,4

		<p>данных больных. Прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах )  Решение клинических ситуационных задач  Курация пациентов (при наличии) и пр.</p>	<p>2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1, 5.2, 5.3)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.)  ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)  ПК – 8 (ИД 8.5)  ПК -9 (ИД 9.3)  ПК -10 (ИД 10.4.)  ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)  ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)</p>	<p>Решение клинических ситуационных задач  Курация пациентов (при наличии) и пр</p>	
6	<p>Болевой абдоминальный синдром, дифдиагностика, тактика ведения больных</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Основные клинические проявления в зависимости от возраста. Дифдиагностика в зависимости от причины, вызвавшей болевой абдоминальный синдром, с хирургической патологией органов брюшной полости, с псевдоабдоминальным синдромом. Тактика участкового педиатра, врача СМП. Оказание неотложной помощи в зависимости от причины, вызвавшей синдром боли в животе.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах)  Решение клинических ситуационных задач  Курация пациентов (при наличии) и пр.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.)  ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)  ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)  ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1, 5.2)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)  ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)  ПК – 8 (ИД 8.5)  ПК -9 (ИД 9.3)  ПК -10 (ИД 10.4.)  ПК -11 (ИД 11.1,</p>	<p>Входной тестовый контроль определения остаточных знаний.  Фронтальный опрос  Интерактивный опрос  Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах )  Решение клинических ситуационных задач  Курация пациентов (при наличии) и пр.</p>	3,4

			11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)		
7	Кашель у детей, дифференцированный подход к терапии	<b>Теоретическая часть:</b> Механизм возникновения кашля. Виды кашля. Причины, вызывающие различные виды кашля. Тактика участкового педиатра. Группы препаратов, применяемые для устранения кашля. Возрастные дозировки. Длительность применения. Оценка эффективности лечения. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах) Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Мозговой штурм Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр.	3,4
8	Избранные вопросы ЭКГ диагностики в педиатрии.	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности ЭКГ у детей разного возраста. Основные отклонения, определяемые на ЭКГ: нарушения процессов возбудимости и проводимости, автоматизма. Основные лекарственные пробы, применяемые при аритмиях, проба с физической нагрузкой. <b>Практическая часть:</b> Интерпретация данных ЭКГ у детей разного возраста с разной патологией под контролем преподавателя и самостоятельно	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.3., 2.4., 2.5., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный интерактивный опрос Интерпретация данных ЭКГ у детей разного возраста с разной патологией. Исходящий тестовый контроль	3,4
9	Клиническая физиотерапия и	<b>Теоретическая часть:</b>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.,	Входной тестовый контроль	3,4

	фитотерапия у детей при различных соматических и инфекционных заболеваниях	<p>Механизм действия основных методов физиолечения, применяемых у детей, противопоказания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания, в том числе инфекционных; мочевыделительной системы; желудочно-кишечного тракта; сердечно-сосудистой системы, нервной системы.</p> <p>Группы лекарственных трав, противопоказания к применению в педиатрии; основные лекарственные формы. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания; мочевыделительной системы; желудочно-кишечного тракта; сердечно-сосудистой системы, нервной системы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Назначение физиолечения и фитопрепаратов детям разного возраста с различной патологией с обоснованием данных назначений.</p>	<p>1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)</p>	<p>определения остаточных знаний. Фронтальный интерактивный опрос Исходящий тестовый контроль Назначение физиолечения и фитопрепаратов детям разного возраста с различной патологией с обоснованием данных назначений.</p>	
10	Санаторно-курортная помощь детям.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Показания и противопоказания к санаторно-курортной помощи для детей. Санатории «мать и дитя». Виды санаториев и курортов в зависимости от воздействия лечебных факторов. Понятие бальнеотерапии, климатотерапии, пеллоидотерапии и пр. Основные курорты и санатории для детей в Российской Федерации и, в частности в Амурской области и на Дальнем Востоке.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Определение показаний к назначению санаторно-курортного лечения детям разного возраста с различной патологией с обоснованием данных назначений. Оформление санаторно-курортной карты</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p>	<p>Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Мозговой штурм Исходящий тестовый контроль Определение показаний к назначению санаторно-курортного лечения детям разного возраста с различной патологией с обоснованием данных назначений. Оформление санаторно-курортной карты</p>	3,4

			ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.1, 12.2.)		
<b>Всего часов</b>					<b>34</b>

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в% от аудиторных часов
1	2	3	4	5
1	Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе	14	Интерактивный опрос.	По 10 минут на каждой лекции (0,16 часа x 7) = 8%
2	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	34	Интерактивный опрос.	По 20 минут (0,33 часа x 10) = 9,7%
3	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	34	Мозговой штурм, психотренинг, клинические разборы	По 20 минут (0,33 часа x 10) = 9,7%
				Всего на каждое занятие 19,4%
4	Темы 1,2, 5, 6	По 3,4 ч	Клинический разбор	По 45 минут = по 29%

## 2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Избранные вопросы педиатрии», практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

### Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

#### ***Отработки задолженностей по дисциплине.***

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### ***Критерии оценивания промежуточной аттестации.***

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.

#### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при

тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине не предусмотрено.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

## 2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

Формы работы студентов на клинических практических занятиях:

1. Курация тематических больных.
2. Составление плана обследования и схем лечения больных с изучаемой патологией.
3. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики различных заболеваний.
4. Работа с центильными таблицами, проведение оценки генеалогического, социального, биологического анамнеза.
5. Интерпретация полученных данных обследования ребенка, в том числе ЭКГ.
6. Решение ситуационных клинических задач.
7. Расчет дозировок основных препаратов, используемых в педиатрии.
8. Просмотр учебных видеофильмов, презентаций.
9. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.
10. Составление плана мероприятий по наблюдению и профориентации ребенка инвалида и пр.

## Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических	2 часа на 1 занятие	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, учебных историй

	практических занятий			болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшето, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-исследовательской работой; поведение уроков здоровья с детьми
<b>Трудоемкость в часах</b>		20 часов	-	4 часа
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>24 часа</b>	

#### **Темы бесед с родителями:**

- «Предупреждение развития синдрома внезапной смерти младенца»
- «Ваши действия при повышении температуры тела у ребенка»
- «Как следует относиться к назначению лекарственных трав ребенку»
- «Санатории для детей в Амурской области, Хабаровском крае и в Приморье» и др.

#### **Темы планшето:**

- «Фитотерапия кашля у ребенка»
- «Применение трав при приготовлении ванночек для младенцев»
- «Жаропонижающие средства для детей»
- «Гистиоцитоз» и пр.

## **2.7 Проектная (научно-исследовательская) работа**

Основной целью проектной (научно-исследовательской) работы студентов(НИРС) является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в аллергологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований кафедры, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

#### Тематика НИРС

1. Анализ причин, приводящих к развитию абдоминального болевого синдрома, диарейного синдрома, запоров, лихорадки, суставного синдрома.
2. Анализ результатов ЭКГ у детей с различными аритмиями, миокардиодистрофиями и пр.
3. Анализ терапии, назначаемой детям амбулаторно и стационарно при возникновении кашля; при диарейном синдроме, при лихорадке и пр.
4. Анализ физиопроцедур, назначаемых детям при различной инфекционной и соматической патологии и др. темы.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

1. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>
2. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>
3. Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html</a>

#### 3.2. Дополнительная литература

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст : электронный (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html</a>
2. Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст : электронный (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>

#### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

**Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):**

1. Бабцева А.Ф., Шанова О.В., Бойченко Т.Е., Арутюнян К.А., Романцова Е.Б. Дисплазия соединительной ткани у детей и подростков - Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2010.
2. Шамраева В.В., Холодок Л.Г., Романцова Е.Б., Холодок О. А. Санаторно-курортная помощь детям - Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2009.

#### Электронные и цифровые технологии:

**Онлайн-курс по дисциплине «Избранные вопросы педиатрии» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА**

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=304>

#### Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Фитотерапия в лечении заболеваний крови (методическое пособие)	CD	1
Национальное интернет общество специалистов по внутренним	CD	1

болезням (Нексиум)		
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	5
Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит»	фотоальбом	1
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	10
Комплект рентгенограмм костно-суставной системы	Рентген снимки	17
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	16
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 25
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	10
Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	4

### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №11 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 5 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья – 12 шт., Табуреты – 2 шт., Стенды – 3 шт.

Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации  
Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащённость клинических баз.

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового,	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии и патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

		более 1000 журналов в открытом доступе.		
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss catalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	Open Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	Libre Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/?ysclid=lbdiwpk03h64025738>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Ссылка на лекцию профессора М.М. Костика о дифференциальной диагностике воспалительных и невоспалительных артропатий.

[https://docsfera.ru/lectures/kogda-artrit-ne-artrit/?mindbox-click-id=1a0b5aa7-0d5f-4b5a-987c-ff00692a7638&direct-crm-ticket=456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C41676D612E706564696174726963406C6973742E72757C323032302D30362D323222031343A31363A33332%7C5F40D5A7F7B765A9430D27DE5332BFBF378D7D19D10EA08A0FC84B4254E7A3568CB85546F29B3A5482A94AAA1A89B7A4C865F4B1B175DC629CC99EBC7E4868C3&utm\\_source=email&utm\\_medium=r&utm\\_campaign=digest&utm\\_term=artrit](https://docsfera.ru/lectures/kogda-artrit-ne-artrit/?mindbox-click-id=1a0b5aa7-0d5f-4b5a-987c-ff00692a7638&direct-crm-ticket=456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C41676D612E706564696174726963406C6973742E72757C323032302D30362D323222031343A31363A33332%7C5F40D5A7F7B765A9430D27DE5332BFBF378D7D19D10EA08A0FC84B4254E7A3568CB85546F29B3A5482A94AAA1A89B7A4C865F4B1B175DC629CC99EBC7E4868C3&utm_source=email&utm_medium=r&utm_campaign=digest&utm_term=artrit)

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.

Входной, исходный, выходной и промежуточный тестовые контроли проводятся на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Банк задания для входного контроля = 60 вопросов. Банк заданий для текущего контроля = 110 вопросов. Банк задания для промежуточного тестового контроля = 110 вопросов.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=304>

Список вариантов и ответов формируется автоматически.

### 4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

#### Задача 1

Мальчик 6 лет поступил в приёмное отделение многопрофильного стационара с жалобами на боли в области правого коленного и левого голеностопного суставов преимущественно в утренние часы и после дневного сна, невозможность наступать на пятки, боли в икроножных мышцах, светобоязнь.

Анамнез заболевания: два месяца назад с родителями отдыхал на природе.

Употреблял в пищу плохо прожаренное мясо, через 6 часов повысилась температура до 39°C, рвота, жидкий стул до 10 раз в сутки.

Госпитализирован в инфекционный стационар, где был установлен диагноз «сальмонеллёз». Проводилась инфузионная терапия, антибактериальная терапия. Выписан с улучшением, посевы кала на кишечную группу отрицательные, стул нормализовался.

Мать ребёнка здорова, отца ребёнка беспокоят боли в поясничной области, которые проходят после физической нагрузки. В пубертатном периоде перенёс негонорейный уретрит.

При осмотре состояние средней тяжести, самочувствие страдает за счёт болевого синдрома со стороны суставов и стоп. Кожа чистая. Проявления двустороннего конъюнктивита. Отмечается болезненность при пальпации припухлость стоп, повышение местной температуры, увеличение в объёме и значительное ограничение движений в правом коленном и левом голеностопном суставах. Пальпация области ахилловых сухожилий резко болезненная. В лёгких дыхание везикулярное. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, верхняя – по III ребру, левая – по левой средне-ключичной линии. Тоны сердца ритмичные, звучные, шумов нет. Частота сердечных сокращений – 90 ударов в минуту. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, печень, селезёнка не увеличены. Стул оформленный.

Общий анализ крови: гемоглобин – 110 г/л, эритроциты –  $4,0 \times 10^{12}$ /л; лейкоциты –  $15,0 \times 10^9$ /л, сегментоядерные нейтрофилы – 70%, эозинофилы – 2%, палочкоядерные нейтрофилы – 4%, лимфоциты – 20%, моноциты – 4%, СОЭ – 35 мм/час. Общий анализ мочи: удельный вес – 1014, белок – 0,1 г/л, лейкоциты – 10-15 в поле зрения, эритроциты – 2-3 в поле зрения.

Биохимический анализ крови: общий белок – 83 г/л, билирубин общий – 10,2 мкмоль/л, АСТ – 25 Ед/л, АЛТ – 20 Ед/л, С-реактивный белок – 25,0 мг/л, глюкоза – 4,4 ммоль/л, РФ – 4 мг/л, АСЛО – 200 МЕ/л.

Вопросы:

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования пациента.
3. Назначьте лечение.

#### Эталон ответа на задачу №1

**1. Реактивный артрит с энтезитами (постэнтероколитический). Активность 2 ст.** Двусторонний конъюнктивит. Инфекция мочевыводящих путей.

Диагноз установлен на основании следующих данных: 1. Отягощенная наследственность со стороны отца (по всей видимости болен воспалительной артропатией ассоциированной с анкилозирующим спондилоартритом). Возникновение суставного синдрома после перенесенной кишечной инфекции. Олигоартрит с энтезитами. Внесуставные проявления заболевания (конъюнктивит, инфекция мочевыводящих путей). В общем анализе крови лейкоцитоз и нейтрофилез, повышение СОЭ. В биохимическом анализе крови: повышение С-реактивного белка, остальные показатели в норме. В общем анализе мочи лейкоцитурия.

2. Пациенту рекомендовано: исключить туберкулезный характер поражения костно-мышечной системы; поиск триггерной инфекции (серологическая диагностика РПГА, ПЦР); проведение лучевых методов диагностики – рентгенография суставов, ультразвуковая диагностика (исключение септического артрита, опухолей, остеохондропатий, оценка воспалительного процесса); молекулярно-генетическое исследование - определение HLA B27 (отягощённая наследственность по воспалительным артропатиям); бактериологическое исследование мочи (лейкоцитурия); консультация врача-офтальмолога (конъюнктивит, исключить увеит).

3. Охранительный режим. ЛФК. Диклофенак 2-3 мг/кг, Нимесулид 3-5 мг/кг в течение 3-4 недель.

## Задача 2

Профилактический осмотр в детской поликлинике ребёнка в 1 месяц.

Мать кормит ребёнка грудью, жалуется, что в последние дни ребёнок стал беспокойным, часто плачет, плохо спит, во время кормления бросает сосать, кричит. Стул водянистый, с кислым запахом, пенистый. Во время кормления у ребёнка урчит в животе.

Ребёнок не температурит. Контакт с инфекционными больными мать исключает.

При объективном обследовании живот вздут, при пальпации урчит, ребёнок реагирует на осмотр негативно. Обращает внимание покраснение перианальной области.

Перинатальный анамнез: ребёнок недоношенный, 37 недель; оценка по шкале Апгар – 6/8 баллов.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие простые методы исследования на начальном этапе позволят подтвердить предварительный диагноз? Опишите ожидаемые результаты.
3. Сформулируйте рекомендации по лечению.

## Эталон ответа на задачу 2

### 1. Первичная транзиторная лактазная недостаточность. Перианальный дерматит.

Диагноз установлен по следующим основаниям. Ребенок относится к группе риска по развитию транзиторной лактазной недостаточности: недоношенность, интранатальная асфиксия. Дебют заболевания в 1 месяц (период накопления лактозы в грудном молоке).

Приступы кишечной колики и метеоризма, связанные с кормлением. Разжиженный пенистый стул с кислым запахом. Перианальный дерматит (раздражающее действие органических кислот стула).

2. Кoproграмма: кислая реакция кала (<5,5). Анализ углеводов кала (проба Бенедикта): накопление углеводов в кале (>0,25%).

3. Сохранение и продолжение грудного кормления. Заместительная терапия препаратами лактазы. Энтеросорбенты на первые 3-4 дня. Антифлатуленты (препараты семитикона).

Местное лечение перианального дерматита.

### 4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания, оценка физического развития пациента любого возраста на основе антропометрического обследования, оценка нервно-психического развития ребенка.
2. Клиническое обследование соматического больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Назначение и интерпретация данных дополнительного лабораторного обследования.
4. Назначение и оценка результатов инструментальных исследований.
5. Оценка выявленных изменений и формулировка предварительного диагноза больного. Оценка группы риска для ребенка по развитию синдрома внезапной смерти младенца.
6. Обоснование и проведение лечения соматических заболеваний у детей различного возраста. Оказание неотложной и экстренной помощи детям с изучаемой патологией.
7. Оформление медицинской документации в лечебных учреждениях поликлинического и стационарного типа на пациентов различного возраста.
8. Назначение реабилитационных мероприятий детям после перенесенных заболеваний и проведение мероприятий по их профилактике.

#### 4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Суставной синдром. Дифференциальная диагностика: воспалительные заболевания суставов; заболевания суставов дегенеративного характера (артрозы); диффузные заболевания соединительной ткани; болезни крови; злокачественные новообразования; инфекционные болезни и другие заболевания. Тактика участкового врача педиатра в каждом случае.
2. Реактивные артриты. Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит. Причины. Классификация. Основные клинические проявления. Методы диагностики. Тактика ведения больных. Направления в лечении. Побочные эффекты от НПВС. Исходы. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение, включая профессиональную ориентацию.
3. Определение младенческой и детской смертности, структура, пути её снижения. Паллиативная помощь детям, определение. Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи и заболевания, при которых они встречаются. Классификация угрожающих жизни и приводящих к преждевременной смерти состояний, при которых осуществляется паллиативная помощь детям. Организация службы педиатрической паллиативной помощи.
4. Синдром внезапной смерти младенцев (СВСМ), определение, основные причины и механизмы возникновения. Патоморфологические изменения. Анкеты для оценки степени риска по развитию СВСМ, индивидуальный статистический риск. Пути снижения.
5. Сахарный диабет, вопросы ранней диагностики и неотложной помощи при гипогликемическом состоянии, гипергликемической коме (диабетическом кетоацидозе). Роль врача-педиатра в организации первой врачебной помощи и тактике ведения пациентов.
6. Осложнения, возникающие при сахарном диабете у детей: диабетическая стопа, диабетическая нефропатия, диабетическая ангиопатия и пр. Пути предотвращения. Тактика педиатра при выявлении.
7. Лихорадка неясного генеза, дифференцированный подход к диагностике. Общая схема диагностического поиска, этапность обследования. Тактика участкового врача педиатра.
8. Классификация иммунодефицитных состояний. Первичные и вторичные ИДС. Перинатальная диагностика и генетическое консультирование. Методы обследования. Дифференциальная диагностика. Основные направления в лечении. (Болезнь Брутона; Селективный дефицит иммуноглобулина А, G, M; Гипогаммаглобулинемия и др.)
9. Определение орфанных заболеваний. Болезнь Гоше. Мукополисахаридозы. Гистиоцитоз. Мастоцитоз. Основные клинические проявления. Возможности диагностики. Возможности терапии на современном этапе. Перспективы в лечении данных больных. Прогноз.
10. Этапы становления микрофлоры кишечника. Понятие дисбиоз кишечника. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Влияние дисбиоза кишечника на организм.
11. Заболевания, протекающие с диарейным синдромом, проведение дифференциальной диагностики (алиментарные причины; вирусно-бактериальные заболевания; эндокринные нарушения; болезни обмена веществ; опухолевые процессы; хирургическая патология и др.). Тактика участкового врача педиатра в каждом случае.
12. Болевой абдоминальный синдром, основные клинические проявления в зависимости от возраста. Дифдиагностика в зависимости от причины, вызвавшей болевой абдоминальный синдром, с хирургической патологией органов брюшной полости, с псевдоабдоминальным синдромом. Тактика участкового педиатра, врача СМП. Оказание неотложной помощи в зависимости от причины, вызвавшей синдром боли в животе.
13. Дисплазии соединительной ткани. Классификация. Основные клинические синдромы. Оценка степени тяжести дисплазии соединительной ткани. Вопросы лечения.
14. Механизм возникновения кашля. Виды кашля. Причины, вызывающие различные виды кашля. Тактика участкового педиатра. Группы препаратов, применяемые для устранения кашля. Возрастные дозировки. Длительность применения. Оценка эффективности лечения.

15. Особенности ЭКГ у детей разного возраста. Основные отклонения, определяемые на ЭКГ: нарушения процессов возбудимости и проводимости, автоматизма. Основные лекарственные пробы, применяемые при аритмиях, проба с физической нагрузкой.
16. Механизм действия основных методов физиолечения, применяемых у детей, противопоказания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания, в том числе инфекционных; мочевыделительной системы; желудочно-кишечного тракта; сердечно-сосудистой системы, нервной системы.
17. Группы лекарственных трав, противопоказания к применению в педиатрии; основные лекарственные формы. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания; мочевыделительной системы; желудочно-кишечного тракта; сердечно-сосудистой системы, нервной системы.
18. Показания и противопоказания к санаторно-курортной помощи для детей. Санатории «мать и дитя». Виды санаториев и курортов в зависимости от воздействия лечебных факторов. Понятие бальнеотерапии, климатотерапии, пеллоидотерапии и пр. Основные курорты и санатории для детей в Российской Федерации и, в частности в Амурской области и на Дальнем Востоке.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Избранные вопросы педиатрии» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 31, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

2) Внести изменения в п. 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 32 рабочей программы).

Добавить ссылки:

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2022 № 338н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при нарушениях обмена галактозы (галактоземии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрирован 22.06.2022 № 68946) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206220003>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.11.2021 № 1065н "Об утверждении стандартов медицинской помощи детям при мукополисахаридозе" (Зарегистрирован 21.12.2021 № 66465) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112210062>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2022 № 259н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при остром обструктивном ларингите (крупе) (диагностика и лечение) (Зарегистрирован 23.05.2022 № 68548) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205230019>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2021 № 693н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при болезни «Фабри» (Зарегистрирован 12.07.2021 № 64228) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107120045>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2021 № 686н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при болезни Помпе" (Зарегистрирован 12.07.2021 № 64227) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107120040>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *М.В. Абраева* — Абраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 31, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п.3.5 «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

	перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и	свободный	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

	биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	доступ	
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Внести изменения в п. 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Заменить ссылки

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Справочник лекарств по ГРЛС Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>